

VEDLEGG TIL ÅRSPLAN 2025-2026

LEIKE - LÆRE - ERFARE

SIDE 2-7

Innleiing, nyttig å vite ved barnehagestart!
Samarbeid barnehage - heim.

SIDE 8-9

Foreldrebetaling
Vedtekter
Fagområda
Pedagogisk dokumentasjon.

SIDE 10-13

Satsingar og samarbeid, internt og eksternt.
Plan for overgang barnehage - skule.

SIDE 14

Handlingsplan for eit trygt og godt skule- og barnehagemiljø.



INNLEIING



Årsplanen med vedlegg skal gje eit innblikk i barnehagen sitt arbeid gjennom året.

I **Lov om barnehagar** står det at alle barnehagar skal utarbeidde ein årsplan. Ein årsplan skal vise korleis barnehagen vil arbeide for å gjere rammeplanens formål og innhald til pedagogisk praksis og med lokale tilpasningar.

Årsplan med progresjonsplan gir informasjon om dei overordna måla i barnehagelova og tiltaka barnehagen har for å nå desse. Vedlegg til årsplan er eit informasjonshefte om alt frå barnehagesatsar til åpningstid og ulike planar.

Styringsdokument:

- **Lov om barnehage**
- **Rammeplan for barnehagens innhald og oppgåver**
- **Vedtekter til barnehagen**

Bygland kommune har to kommunale barnehagar. I Bygland barnehage vert det 23 barn frå hausten 2025, og vi vil ha to avdelingar; Storestog og Lislestog. SFO held til i eigne rom i barnehagen, og vi er ein del i lag ute og inne.

I Byglandsfjord barnehage vert det 19 barn hausten 2025, og vi har to avdelingar; Frosk og Rumpetroll. I løpet av barnehageåret kan det kome fleire barn i begge barnehagane.

Bygland kommune sine verdier er: stolt, framsynt, løysingsorientert, truverdig og lojal. Dette er verdier dykk som foreldre skal sjå att i barnehagen sin kvardag.

FELLES ÅRSPLAN OG VEDLEGG

Barnehagane i Bygland har felles årsplan og vedlegg grunna mykje samarbeid på tvers, både på leiarnivå og barnehagenivå, og er utarbeidd i samarbeid, på tvers av barnehagane.

**Godkjent i Samarbeidsutvalet
27.05.2025**

Ansvarleg for årsplanen og vedlegg:

Siw Homme,
styrar Byglandsfjord barnehage.
Sigrid Greibrokk,
styrar Bygland barnehage.

NYTTIG Å VITE VED BARNEHAGESTART



OPNINGSTID

Barnehagen har opningstid
07.15-16.30 kvar dag.

Julaftan: 7.15-12

Nyttårsaftan: 7.15-12

Onsdag før skjærtorsdag: 7.15-12

Barnehagane og SFO har stengt tre
veker om sommaren.

Vi sender ut melding i VismaFlyt
Barnehage-appen eller heng opp ein
lapp i barnehagen før feriar og
høgtider med spørsmål om dei kjem
eller ikkje. Slik får vi ein oversikt over
kor mange barn som kjem, dette
grunna mat/mjølkebestillingar og
personalet sin ferie/avspasering.

“

*ein tvo tri
asko lasko li
du er fri!*

Elling frå Gorrlaus.

DAGSRYTME

- Barnehagen opnar klokka 07:15, då er det frukost med niste
- Fram til lunsj er det ulike aktivitetar på kvar avdeling, ute, inne eller på tur
- Lunsj mellom 11:00 - 12:00
- Sovetid for dei minste, uteleik og aktivitetar for resten.
- Personalet avviklar pausar og har avdelingsmøter.
- Ettermiddagsmåltid mellom 14:00-15:00
- Leik ute eller inne.
- Barnehagen stenger klokka 16:30.

Klokkesletta kan variere noko frå dag til dag, og kvar barnehage har ulike tider for til dømes frukost og lunsj.

Meir detaljert dagsrytme kjem frå kvar barnehage ved oppstart av nytt barnehageår.

Vi ynskjer at barna vanlegvis skal vere i barnehagen før klokka 9.30 av omsyn til turar, samlingar og anna. Det visar seg også at det kan vere lettare for barna å kome inn i leik om dei ikkje kjem altfor seint.

PLANLEGGINGSDAGAR

Barnehagen har 5 planleggingsdagar i løpet av barnehageåret.

Planleggingsdagar barnehageåret 2025/2026:

Måndag 11.august, tysdag

12.august, fredag 7.november,

fredag 2.januar og fredag 15.mai

Barnehageåret 2025/2026 har

barnehage og SFO sommarstengt
veke 29-30-31



Vi ser på **den daglege kontakten** med de foreldre som ein viktig del av foreldresamarbeidet, og vi ynskjer at de følger barna inn på avdelinga/kjøkkenet. De må ikkje reise utan å ha vore i kontakt med oss først. Vi prøver å møte i garderoben om det er mogleg, men sit det til dømes barn og et frukost kan det vere vanskeleg å gå i frå.

Vi vil gjerne ha beskjed om det er andre enn føresette som skal hente.

Vi brukar tenesten **VismaFlyt barnehage** til meldingar, beskjedar og dagbok mellom barnehage og heim.

Vi er **nesten ein nistefri barnehage**. Skal barna ete frukost må dei ha med seg det, elles serverer vi lunsj og ettermiddagsmat i barnehagen. Til lunsj er det grovbrød med ulikt pålegg eller varmt måltid med mykje grønsaker. Ettermiddagsmaten varierer mellom knekkebrød, yoghurt, gryn/mjølke og frukt.

Hugs å **merke alt tøy** med namn. Ha med ekstratøy i sekken eller som kan ligge i barnehagen. Ekstratøy = sokkar, truse, bukse, t-skjorte, gensar. Regntøy og støvlar bør alltid vere med i barnehagen, det kan henge her eller de tar det med kvar dag.

Vi har **gode samarbeidspartnarar**. Vi har eit godt samarbeid mellom barnehagane i Bygland og med dei andre barnehagane i Setesdal. Barnehagane har og eit godt samarbeid med skulane. I kommunen har vi eit tverretatleg resurs-team der styrar og/eller rektor deltek på møte. Der vert det drøfta saker på overordna plan og systemnivå, med oppvekstvilkåra i Bygland kommune i fokus. Elles har vi samarbeid med PPT Setesdal, helsesjukepleiar, barnevern og NAV ved behov.

Kvar avdeling har avdelingsmøte ei gong i veka, 1 time. Dei pedagogiske leiarane har og møte ei gong i veka, 1 time. Heile personalet har personalmøte på 2 timar, ei gong i månaden, her er begge barnehagane i saman eller kvar for oss, avhengig av tema. På møta vert planar, evaluering og tema drøfta. Vi har og lokal kompetanseheving her.

Satsingsområdet og visjonen for barnehageåret 2025/2026 vert **leike – lære – erfare!**

Det er fokus på leik i barnehagane i Bygland. Alle barn skal få kjenne tryggleik og trivsel gjennom leik og læring, saman med andre barn og saman med vaksne, ute og inne. Gjennom leikande og nysgjerrige barn og vaksne kan ein til dømes erfare språk, venskap, medverknad og forståinga av å vere ein del av fellesskapet.

SAMARBEID BARNEHAGE - HEIM

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Barnehageloven §1

Eit godt samarbeid er tufta på gjensidig respekt og interesse frå begge partar.

Foreldre har forventningar til barnehagen, men vi har og forventningar til dykk.

FRÅ BARNEHAGEN SI SIDE KAN DU FORVENTE

- At vi skal ta imot deg og barnet ditt med høfleg framferd, respekt og interesse.
- At barnet ditt skal møte vaksne som viser omsorg og som lyttar og ser.
- At barnet ditt møter vaksne som tar barn på alvor.
- At barnet ditt skal ha medverknad på eigen kvardag.
- At vi, så langt som råd, skal ta omsyn til barnet sitt individuelle behov.
- At du skal få tilbod om to foreldresamtalar i året og elles ved behov.
- At du blir invitert til minst eit foreldremøte i året.
- At du skal få informasjon om korleis barnet ditt har det i barnehagen.
- At du vil bli invitert til ulike arrangement i barnehagen.
- At alle tilsette har teieplikt (forvaltningslova §13).
- At nytilsette og alle vikarar skal levere politiattest.
- At vi har opplysningsplikt til barnevernet.

FOR AV VI SKAL HALDE DETTE:

- Må du gjere deg kjend med barnehagen sine vedtekter, planar, rutinar og reglar.
- Må du respektere barnehagen si opningstid.
- Må du sjå til at barnet ditt har klede og utstyr etter vær og årstid.
- Må du melde frå om barnet ditt er sjukt eller skal ha anna fråvær.
- Må du informere barnehagen om hendingar som påverkar barnet sin kvardag.
- Må du lese informasjon og planar de får utdelt, meldingar og oppslag på dør og tavler.
- Må du delta på foreldrearrangement og foreldresamtalar.



omsorgsfulle relasjonar mellom barn og vaksne er grunnlaget for trivsel, glede og meistring.

Rammeplanen.



NÅR BØR BARNEHAGEBARN VERE HEIME?

Hovudregel: barn som ikkje kan følge dagsrytmen eller vere ute skal vere heime frå barnehagen.

- Meld fråvær i Visma, helst innan klokka 09:30.
- Alvorelege og smittefarlege sjukdommar må de melde til styrar så fort som råd.
- Om barna treng medisin etter at allmenntilstanden er slik at det kan gå i barnehagen - må foreldra gje skriftleg fullmakt til dette. Skjema får de i barnehagen.
- **For utfyllande liste og råd til foreldre og barnehage, sjå her:**
- **fhi.no/sm/barnehage/**

OVERSIKT OVER VANLEGE SYMPTOM OG Sjukdommar hos BARN I BARNEHAGEALDER - HENTA FRÅ FHI.

Diaré med eller uten brekninger

Barn med diaré kan vende tilbake til barnehagen to døgn etter at de har blitt symptomfrie. Dette gjelder også bleiebarn. Barn som til vanlig har en tendens til løs avføring trenger ikke holdes borte fra barnehagen.

Skabb

Barnet kan vende tilbake til barnehagen dagen etter at behandling er igangsatt.

Vannkopper

Barnet kan vende tilbake til barnehagen når utslettet har begynt å tørke inn.

Øyekatarr

Det er ikke grunnlag for å anbefale at barnehagebarn med mild til moderat øyekatarr holdes hjemme.

Feber

Barns normale kroppstemperatur kan variere. Mer enn 38° C målt i endetarmen er forhøyet temperatur. Barn med feber holdes hjemme til barnet er feberfri.

Diaré med eller uten brekninger

Barn med diaré kan vende tilbake til barnehagen to døgn etter at de har blitt symptomfrie. Dette gjelder også bleiebarn.

Skabb

Barnet kan vende tilbake til barnehagen dagen etter at behandling er igangsatt.

Vannkopper

Barnet kan vende tilbake til barnehagen når utslettet har begynt å tørke inn.

Feber

Barns normale kroppstemperatur kan variere. Mer enn 38° C målt i endetarmen er forhøyet temperatur. Barn med feber bør først og fremst av hensyn til seg selv holdes hjemme til barnet er feberfri.

Hodelus

Hvis det oppdages hodelus på barn i barnehagen, er det ikke nødvendig å sende barnet hjem. Når barnet kommer hjem, skal første del av behandlingen helst gjennomføres samme kveld/natt. Barnet kan gå i barnehagen som normalt.

Influensalignende symptomer

Barnet kan gå tilbake til barnehagen når allmenntilstanden tilsier det, selv om det fortsatt har noen restsymptomer. Ved pandemi kan det være aktuelt å holde barnet hjemme lengre.

Lovverk og veiledere:

- **Kommunehelsetjenesteloven** (§ 4a-1)
- **Veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler**
- **Smittevernplan for Bygland kommune**

FORELDREUNDERSØKINGA

Foreldreundersøkinga er digital og nasjonal gjennom Utdanningsdirektoratet (Udir). Den er anonym, vert gjennomført i januar kvart år.

Å svare på foreldreundersøkinga er ein av dei måtane de som føresette kan medverke på.

I foreldreundersøkinga får foreldre og føresette sei si meining om barnehagetilbodet, barna sin trivsel og samarbeidet mellom heim og barnehage.

Vi ynskjer at dykk tek dykk tid å svare kvart år og på den måten hjelper oss til å bli betre.

Når resultata har kome, vert dei teke opp på personalmøte i barnehagen. Her drøftar vi resultatet og vurderer kva for tiltak vi skal sette i gang dersom de har signalisera at vi må forbetre oss. Noko kan vi endre på fort, andre ting tar vi med oss som refleksjon over eigen praksis og kan endre på sikt.

Det er ikkje alle ting vi kan gjere noko med, vi ser nok av og til ting på ein litt anna måte og har pedagogiske og praktiske grunnar for kvifor vi gjer slik vi gjer.

Vi håper på flest mogleg tilbakemeldingar, slik at vi får eit mest mogleg rett bilete av korleis de som brukarar opplever Barnehagane i Bygland.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVAL

I foreldrerådet sit foreldre/føresette til alle barn i barnehagen.

Foreldrerådet skal ivareta deira felles interesser og bidra til at samarbeidet mellom barnehage og foreldre skaper eit godt barnehagemiljø.

På foreldremøtet kvar haust vert det valt to representantar til samarbeidsutvalet.

Samarbeidsutvalet skal vere eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ.

Samarbeidsutvalet er pr. i dag felles for einingane, og er samansett av foreldre og tilsette i begge barnehagane, foreldre og tilsette frå begge skulane, ein politisk representant, styrar og rektor.

Barnehage/skule sin eigar, Bygland kommune, skal sørge for at saker som er viktige, vert lagt fram for samarbeidsutval og foreldreråd.



*foreldra og barnehagen
sitt personale har eit felles
ansvar for barnas trivsel
og utvikling.*

Barnehagelova.

FORELDREBETALING BARNEHAGE

Betaling barnehagane i Bygland,
pr. mnd.

Pr. 01.08.2025:

3 dagar: 900 kr

4 dagar: 1 200 kr

5 dagar: 1 500 kr

Betaling ekstratimar: 49 kr

Satsar kan bli endra ut frå sentrale
føringar.

I tillegg kjem matpengar.

Frå 01.08.2025:

3 dagar pr. veke: 206 kr

4 dagar pr. veke: 271 kr

5 dagar pr. veke: 336 kr

I Bygland kommune er det 50%
søskenmoderasjon for barn nummer
to, for det tredje barnet og eventuelt
fleire barn, har Stortinget vedteke
gratis barnehageplass frå hausten
2023.

Det er to nasjonale
moderasjonsordningar for dei med
låg inntekt:

- Nasjonal ordning for reduksjon i foreldrebetalinga.
- Gratis kjernetid for 2-5- åringar.

Foreldre med inntekt som ligg under
grensene, må sjølv søkje om
reduksjon i foreldrebetalinga. Får ein
godkjent reduksjon i
foreldrebetalinga, gjeld den nye
satsen frå den månaden søknaden er
registrert motteken i kommunen.

Du finn informasjon om redusert
foreldrebetaling på Bygland
kommune si heimeside under fana
**barn, oppvekst og familie -
barnehage**. Her inne finn du og lenke
til **Foreldreportalen**, der alt av
søknader er.

VEDTEKTER FOR KOMMUNALE BARNEHAGAR I BYGLAND KOMMUNE

Vedtektene gjeld for kommunale
barnehagar i Bygland kommune.

Kommunen har to barnehagar; ein på
Bygland og ein på Byglandsfjord

Barnehagen sitt føremål er etter **lov
om barnehagar § 1**: Barnehagen skal
i samarbeid og forståing med heimen
ivareta barnet sitt behov for omsorg
og leik, og fremje læring og danning
som grunnlag for allsidig utvikling.

Barnehagen skal byggje på
grunnleggande verdiar i kristen og
humanistisk arv og tradisjon, slik som
respekt for menneskeverdet og
naturen, på åndsfridom,
nestekjærleik, tilgiving, likeverd og
solidaritet, verdiar som kjem til
uttrykk i ulike religionar og livssyn og
som er forankra i menneskerettane.

Barnehagen skal vere ei pedagogisk
verksemd. Rammeplanen for
barnehagar gir retningslinjer for
innhald og oppgåver til barnehagen.

Heile dokumentet **Vedtekter** finn de
på Bygland kommune si heimeside
under fana **barn, oppvekst og familie
- barnehage**



*nynorsk skal, så langt det
lar seg gjere, nyttast i song
og litteratur i barnehagen*
Vedtekter for barnehagane i Bygland.

FAGOMRÅDA

Stortinget har i **barnehagelova** av 17.juni 2005 fastsett overordna føresegrer om formålet til og innhaldet i barnehagen. Kunnskapsdepartementet har 24.april 2017 fastsett **forskrift om rammeplan for innhaldet i og oppgåvene til barnehagen**. Rammeplanen gir retningslinjer for verdigrunnlaget, innhaldet i og oppgåvene til barnehagen.

I rammeplanen er det vedteke 7 fagområde; **Kommunikasjon, språk og tekst, kropp, rørsle og helse, kunst, kultur og kreativitet, natur, miljø og teknologi, mengd, rom og form, etikk, religion og filosofi, nærmiljø og samfunn**.

For kvart fagområde er det formulert mål for å fremme utviklinga og læringa til barna, samtidig vert det presisert personalansvaret. Kvart fagområde dekkjer eit vidt læringsfelt. Fagområda opptrer sjeldan isolert. Fleire fagområde vil ofte vere representert samtidig i temaopplegg, kvardagsaktivitetar, og turar i nærmiljøet.

I sosialt samspel, leik og kvardagsaktivitetar skjer det ofte ein spontan kommunikasjon knytt til fagområda. Som døme kan språktrening gå føre seg i Hallen eller på handletur på butikken, teljing og matematiske formar kan like gjerne gå føre seg på tur i skogen som inne på kjøkkenet eller i samlingsstund.



personalet er barnehagens viktigaste ressurs

Drugli 2010

Årsplan med progresjonsplan gir informasjon om dei overordna måla i barnehagelova og tiltaka til barnehagen for å nå desse.

Personalet i barnehagen nyttar årsplanen som eit arbeidsdokument. Barnehagane utarbeider detaljerte planar (månadsplanar) som viser korleis barnehagen arbeider konkret med tiltaka som er fastsett i årsplanen.

PEDAGOGISK DOKUMENTASJON OG PRAKSIS

Barnehagen er ei pedagogisk verksemd der det skal planleggjast, dokumenterast og vurderast. Årsplanen med vedlegg som du har i handa trekkjer opp ein del hovudliner for mål og innhald i barnehagen og det er Rammeplanen og lov om barnehagar som ligg i botnen.

Det er ei kontinuerleg utvikling av arbeidet i barnehagen. Det er eit resultat av refleksjon og vurdering av eigen praksis på avdelingsmøte og personalmøte, dokumentasjon, fagleg utvikling og medverknad frå barn og foreldre.

Trivselen og utviklinga til barnegruppa og til det enkelte barnet vert observert og vurdert heile tida. Merksemda må rettast både mot samspelet barna i mellom, mellom barna og personalet og mellom dei tilsette i barnehagen.

Gjennom vurdering fornyar og forbetrar vi praksisen vår og gjennom observasjonar og refleksjonar gjer vi barnehagekvardagen betre.

BARNEHAGENS SATSINGAR OG SAMARBEID



SATSINGSOMRÅDE 2023 - 2025

Tidleg innsats og førebygging – førebygging av omsorgssvikt og utvikling av åtferdsvanskar

Mål:

- Felles kunnskapsgrunnlag i arbeid med tidleg innsats og førebygging av risiko under oppvekst, utanforskap og alvorlege åtferdsvanskar.
- Styrke oppdagar- og handlingskompetansen hos alle tilsette i barnehagen slik at utsette barn og unge blir oppdage tidleg og får tilpassa hjelp og oppfølging.
- Barnehagar, PP-tenesten og andre i laget rundt barnet jobbar saman for å skape eit inkluderande fellesskap.

Målgruppe: Alle tilsette som arbeider med barn i barnehagane
Korleis: REKOMP – Regional ordning for kompetanseheving i barnehage, eit samarbeid over to år, frå 2023-2025, saman med UiA, Evje og Hornnes & Åseral.

BRAVO

Bravo-leiken er ein aktiv og utviklande leik med ord og bokstavar. Ord, bokstavar og bilete kombinert med sanseopplevingar skal betre barnets språklege bevisstheit og auke både ordforråd og forståing. Bravo-leiken er ei investering i barnet si utvikling. Auka konsentrasjon, betre kommunikasjonsevne og betre språkutvikling er erfaringar prosjektet har med seg.

Vi i Byglandsfjord og Bygland barnehage har gjort Bravo-leiken til vår og er godt innarbeidd. Har dykk lyst til å lese og sjå meir, gå inn på bravoleken.no.

MAT OG MATGLEDE

Mat og matglede er ei satsing i barnehagane i Bygland. Vi har som mål å skape matglede og vere med å påverke til sunne mat – og måltidsvanar.

Frå januar – juli i 2024 var vi med i forskningsprosjektet Matnyttig i regi av UiA. Hovudmålet til Matnyttig er å betre kosthald og ernæringspraksis dei første 1000 dagane i livet. Mykje av det vi lærte og erfarte tar vi med oss vidare i praksis. I tillegg følger vi Helsedirektoratet sine kosthaldsråd for barnehagar.

I heile 2025 har vi og ei ordning, i samarbeid med Flyktingetenesta, som vert kalla Matvert. Matverten kjem to dagar i veka og lagar mat til barnehagen og SFO.

GORRLAUS

I desember 2019 vart folkemusikk og dans i Setesdal innlemma i UNESCOs representative liste for immateriell kulturarv.

Immateriell kulturarv er levande tradisjonar og tradisjonell kunnskap overført mellom folk. I Setesdal er det utøving på hardingfele, munnharpe, gangardans, stev og stevjing.

Gorrlaus – eit opplæringsprosjekt i barnehagar og skular
Gorrlaus er eit opplæringsprosjekt i folkemusikk og -dans for barnehagane og skulane i Bygland, Valle og Bykle kommune, med mål om å lære elevane om eigen kultur, gjere dei stolte av eigen identitet og kulturarv; at den oppveksande generasjonen kan danse setesdalsgangar, dikte i stevform, kan stevtonar, og har kjennskap til hardingfele- og munnharpetradisjonen i Setesdal.

Dei tilsette i barnehagane i Bygland får kurs kvar haust der tema er opplæring i song og dans retta mot barn i alderen 0-6 år.

Det er vår oppgåve å bruke det aktivt i barnehagekvardagen.

Barnehagen får besøk av instruktør i Gorrlaus omlag ei gong i månaden der barn og tilsette lærar nye songar og dansar. I tillegg får vi besøk av musikk-forestillinga Dommelidei ei gong i året.

NETTVERK SETESDAL OPPVEKST

Nettverk Setesdal barnehage er eit **kollegie- og fagsamarbeid** forankra i kommunedirektørutvalet i Setesdal. Kommunar som deltek er Bykle, Valle, Bygland, Åseral og Evje og Hornnes.

Nettverket har ansvar for drift av

- styrarkollegiet i Setesdal.
- rektorkollegiet i Setesdal.
- møte med rektorar ungdomsskular og vidaregåande skular i Setesdal.

Formålet med nettverket er kompetanseheving, kunnskapsutvikling, erfaringsdeling og lærande nettverk.

I styrarkollegiet deltek barnehagemyndigheit og styrarar frå alle barnehagane i kommunane i Setesdal. Styrarkollegiet har møte 1 gong på hausten og 1 gong på våren.

Innhald i møta er:

- Oppfølging av nasjonale føringar, regelverk og satsingar på barnehageområdet.
- Korleis gripe nye nasjonale føringar – samanheng med eksisterande satsingar i barnehagen og vidareutvikling av barnehagen.
- Arbeid med implementering av rammeplan for barnehagen innhald og oppgåver.
- Erfaringsdeling – dele erfaringar frå arbeid med oppfølging av nasjonale føringar, implementering av rammeplan for barnehagen og arbeid med barnehagebasert kompetanseutvikling.
- Lærande nettverk – profesjonssamarbeid (Knut Roald).

VISMA FLYT BARNEHAGE

Bygland kommune innførte Visma Flyt barnehage hausten 2022.

Det er eit heildigitalt barnehagesystem. Systemet har ein digital søknadsprosess, støtter barnehagen i sakshandsaming og er ei hjelp i planlegging og dokumentering av aktivitetar. Det er og enkelt å kommunisere med føresette gjennom ein app.

Når de lastar ned appen får de eit godt innblikk i barnehagekvardagen vår ved å lese dagboka, månadsplanar og beskjedar.

Innlogging til Foreldreportalen finn de på Bygland kommune si heimeside, under fana **barn, oppvekst og familie - barnehage**.

“

*personalet i barnehagen
må utøve digital dømekraft*
Rammeplanen.



BARNEHAGEN SIN DIGITALE PRAKSIS

Digitale verktøy er ein sjølvstendig del av det samfunnet vi lever i, og den framtida barna skal bli ein del av. For å støtte barna si utvikling, danning og læring må barnehagen spegle det samfunnet vi lever i. Sosiale media, mobiltelefonar, datamaskinar, nettbrett osv. er ein del av det norske samfunnet og difor også ein del av barna sitt liv.

I forskrift om rammeplan for barnehagen sitt innhald og oppgåver, står det at barna skal få oppleve at digitale verktøy kan vere ei kjelde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap.

Barnehagane har fleire arrangement i løpet av eit barnehageår. Vi vil at de som foreldre **ikkje tar bilete** under arrangement i barnehagen. Vi i barnehagen tar bilete og legg ut på VismaFlyt barnehage.

Vi vil og at de tenker dykk godt om i tilfelle de tar skjermbilete av dagbok-bilete i VismaFlyt barnehage-appen og brukar det privat.

PLAN FOR OVERGANG BARNEHAGE - SKULE

Lovheimel:

Barnehagelova §2a: Plikt til å samarbeide med skulen om overgangen frå barnehagen til skulen.

Opplæringslova §13-5: Plikt til å samarbeide med barnehagen om overgangen til skulen.

Barnekonvensjonen artikkel 3: Omsynet til barnets beste.

Barnekonvensjonen artikkel 12: Barnets rett til medverknad.

Barnehage og skule har plikt til å samarbeide om overgangen frå barnehage til skule. Formålet med samarbeidet er å bidrage til at barna får ein trygg og god overgang frå barnehage til skule og SFO.

Både barnehage og skule er arenaer for lek og læring og har til felles at dei skal arbeide for likeverd og kvalitet i omsorg og opplæring. Samtidig har barnehagen og skulen delvis ulike mandat og ulik læringskultur.

Ein god samanheng mellom barnehage og skule er å legge til rette for eit utdanningsløp som ivaretek det einskilde barnet. Det handlar både om at barnas utvikling- og læringspotensial blir ivaretatt, at dei får støtte på eit tidleg tidspunkt, og at barna opplever samanheng og meistring ved at dei kan bygge vidare på kunnskapar og erfaringar frå barnehagen inn i skule og SFO.

Barn og føresette skal føle seg trygge på at både barnehage og skule gjer sitt beste for å skape kontinuitet og samanheng.

Overgangen frå barnehage til skule er ein samanhengande prosess frå siste året i barnehagen til første året på skule. Barns medverknad og deltaking i dette arbeidet er særskild viktig. For å oppnå ein meningsfull samanheng mellom barnehage og skule er det også behov for at einingane har god kunnskap om kvarandre.

Barnehagane og skulane må ha tett samarbeid og dialog om overgangen, og kva dei forventar av kvarandre. Barnehagane er dei som kjenner barna, det vil difor vere nyttig for skulane å ha dialog med barnehagane både før- og i etterkant av overgangen.

Bygland kommune har utarbeidd ein plan for overgangen mellom barnehage og skule og gjeld for begge barnehagane og begge skulane i kommunen. Planen er utarbeidd i samarbeid med representantar frå skule og barnehage. Sentralt i planen er årshjulet som skildrar aktivitetane i overgangen mellom barnehage og skule. Aktivitetane er tiltak som i særleg grad bidrege til ein god skulestart og eit godt fyrste skuleår. Planen er ein del av arbeidet med eit trygt og godt skule- og barnehagemiljø.

De finn planen på Bygland kommune si heimeside, under fana **barn, oppvekst og familie - barnehage - samarbeid barnehage/skule**

HANDLINGSPLAN FOR EIT TRYGT OG GODT SKULE- OG BARNEHAGEMILJØ

I høve Opplæringslova §9A og Barnehagelova kap.8 har alle barn rett til eit trygt og godt oppvekstmiljø som fremmar helse, trivsel og læring.

Skulane og barnehagane skal ha nulltoleranse mot krenkingar, mobbing, vald og trakassering.

Alle tilsette ved skulane og barnehagane i Bygland kommune har eit felles ansvar for å skape eit trygt, godt og inkluderande skule- og barnehagemiljø.

Alle tilsette har også eit felles ansvar for å førebygge, avdekke, motverke og stoppe krenkande åtferd og mobbing.

Handlingsplan for eit trygt og godt skule- og barnehagemiljø skal sikre eit systematisk arbeid og at alle er kjend med pliktane og prosedyrane for å skape eit trygt og godt skule- og barnehagemiljø for alle barn og elevar.

Overordna mål:

- Alle barn i Bygland kommune skal ha eit trygt og godt barnehage-og skulemiljø.
- Alle tilsette skal ha god og oppdatert kunnskap om kva som fremmar eit inkluderande fellesskap.
- Alle tilsette skal arbeide aktivt for å ha gode relasjonar til alle barn og elevar, til kollegaer og til føresette. Dei skal vere gode rollemodellar i ord og handling.

- Alle foreldre og føresette skal vere trygge på at barna har det godt, at uro blir tatt på alvor og at ein alltid styrer arbeidet med barnas beste som mål.
- Skulane og barnehagane i Bygland kommune skal gjennom sitt daglege arbeid ruste barna til å fungere godt i sosialt samspel med andre og hjelpe dei med å handtere vanskelege situasjonar som oppstår undervegs.

Vi skal nå måla våre ved å:

- Kartlegge barn og unge si stemme og tillegge den stor vekt.
- Samarbeide med barn og føresette om det førebyggjande og haldningsskapande arbeidet i skule og barnehage.
- Reflektere over eigen praksis og lære av ny kunnskap, erfaringar og tilbakemeldingar. Justere praksis i tråd med ny kunnskap.
- Førebygge, avdekke og handsame krenkande ord og handlingar gjennom å ha ei felles forståing av omgrepa, og ved å ha ei trygg og tydeleg leiing.
- Sikre at alle som arbeider ved barnehagane og skulane veit korleis dei skal følgje med, gripe inn og varsle dersom dei får kjennskap til eller har mistanke om at eit barn ikkje har det trygt og godt.

De finn heile planen på Bygland kommune si heimeside, under fana **barn, oppvekst og familie - barnehage - trygt og godt barnehagemiljø**

ALT JEG EGENTLIG TRENGER Å VITE LÆRTE JEG I BARNEHAGEN

Dele med andre.

Opptre realt.

Ikke slå.

Legg tingene tilbake der du fant dem.

Rydd opp i ditt eget rot.

Ikke ta noe som ikke er ditt.

Be om unnskyldning når du sårer noen.

Vask hendene før du spiser.

Skyll ned etter deg på toalettet.

Du har godt av varme småkaker og kald melk.

*Lev et balansert liv- lær litt og tenk litt, tegn og mal,
syng, dans og lek*

og arbeid litt mer hver dag.

*Når du går ut i verden, så se opp for trafikken,
hold hverandre i hendene og hold sammen.*

Husk det lille frøet som plantes:

*Røttene vokser nedover og planten vokser oppover,
og egentlig er det ingen som vet hvordan,
eller hvorfor,
men slik er vi alle sammen.*

Gullfisk og hamstere og hvite mus

og til og med det lille frøet i boksen med skumplast- alle dør.

Det gjør vi også.

*Og husk de første barnebøkene og det første
ordet du lærte - det største av alle ord:
-SE!*

Dikt av Robert Fulghum

